



Негосударственное частное учреждение

Профессиональная образовательная организация

«Уральский институт подготовки кадров «21-й век»



УТВЕРЖДАЮ:

Председатель учебно-методического совета,

Заместитель директора

М.В. Федорук

« 19 » августа 20 18 г.

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

По специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Нижний Тагил

2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Организация-разработчик: НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век».

Составитель: преподаватель кафедры Ватутина А. Ю.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

«В» август 2018 г. протокол № 1

Зав. кафедрой _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Цели и задачи профессионального модуля	
1.3. Рекомендуемое количество часов	
2. Результаты освоения профессионального модуля	5
3. Структура и содержание профессионального модуля	6
3.1. Тематический план профессионального модуля	
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	
4. Условия реализации профессионального модуля	11
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
4.2. Информационное обеспечение обучения	
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	13

1. Паспорт программы профессионального модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве».

1.1. Область применения программы профессионального модуля.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и формирования соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и изготовления швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь: обрабатывать различные виды одежды;

знать: способы обработки различных видов одежды.

1.3. Рекомендованное количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 480 часов, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 80 часов; самостоятельную работу обучающегося – 400 часов.

Учебная практика – 108.

Производственная практика по профилю специальности – 72 часа.

Формой аттестации по профессиональному модулю являются:

МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды:

зачеты – 2,3 семестры, экзамен – 4 семестр.

2. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Конструирование швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы швейных изделий.
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов		
ПК 3.1-3.5	Раздел 1. Основы обработки различных видов одежды.	480	80	50	20	400	-	-	-
ПК 3.1-3.5	Учебная практика.	108						108	
ПК 3.1-3.5	Производственная практика (по профилю специальности).	72							72
Всего		660	80	54	20	400	-	108	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ПМ. 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.			
МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды.			
Тема 1. Поузловая обработка различных видов одежды.	Содержание		
	1. Основы технологии одежды. Одежда и ее роль в жизни человека. Нормативно-техническая документация швейного производства. Этапы и виды работ при производстве одежды. Способы соединения деталей. Влажно-тепловая обработка изделий. Подготовка к пошиву и обработка. Обработка отделочных деталей.	3	2
	2. Поузловая обработка. Оформление платья, блуз и сорочек отделочными деталями. Обработка карманов и застежек. Обработка воротников, горловины, рукавов, их соединение. Обработка изделия по линии талии. Окончательная отделка. Начальная обработка переда и спинки костюмов и пальто. Обработка подкладки, подбортов и бортов. Обработка соединений. Обработка жилетов и брюк.	2	3
	Практические работы:		3
	1. Обработка карманов разных конструкций.	4	
	2. Обработка подкладки различными способами.	4	
3. Обработка бортов пальто, пиджаков и жакетов.	4		
4. Соединение рукава с изделием.	4		
Тема 2. Последовательность обработки швейных изделий и составление схемы разделения труда.	Содержание		
	1. Последовательность обработки швейных изделий. Выбор методов обработки узлов изделия с учетом материалов. Составление схемы сборки. Последовательность обработки.	1	3
	2. Составление схемы разделения труда. Работа с исходными данными для расчета схемы. Анализ комплектования технологических операций. Составление схемы.	1	2
	Практические работы:		
	1. Составление схемы сборки узлов изделия.	4	3
2. Обработка отделочных деталей.	6		
3. Составление технологической последовательности обработки швейного	4		

	изделия.		
Тема 3. Организация производства и управление качеством.	Содержание		
	1. Экспериментальное производство. Нормативно-техническая документация экспериментального производства. Изготовление лекал.	0,5	2
	2. Нормирование расхода и рациональный раскрой. Нормирование расхода материалов. Виды раскладок лекал. Рациональный раскрой материалов.	0,5	2
	3. Подготовка материалов. Нанесение контуров. Подготовка материалов к раскрою. Перенесение контуров лекал на материал.	0,5	
	4. Серийный раскрой. Понятие о расчетной и нормальной сериях. Настилание и раскрой материалов. Способы выполнения настилов.	0,5	
	5. Управление качеством продукции. Основные понятия и определения в области качества продукции. Оценка качества продукции. Контроль качества.	1	
	Практические работы:		
	1. Расчет норм расхода материалов.	4	2
	2. Раскладка лекал на тканях.	4	2
	3. Анализ методов серийного раскроя.	4	2
4. Работа с документацией контроля качества.	8	2	
Работа над курсовым проектом, включает в себя: 1. Работу с литературой, анализ и систематизацию обработанного материала. 2. Подготовку текста: введение, основная часть (2-3) главы, заключение список литературы. 3. Приложения в виде расчетно-графических работ, чертежей конструкций проектируемого материала. 4. Текст защиты.	20		
Примерная тематика курсовых работ: 1. Одежда и ее роль в жизни человека. 2. Нормирование расхода материалов. 3. Виды раскладок лекал. 4. Подготовка материалов к раскрою. 5. Перенесение контуров лекал на материал. 6. Рациональный раскрой материалов. 7. Нормативно-техническая документация швейного производства. 8. Этапы и виды работ при производстве одежды.			

<p>9. Способы соединения деталей одежды. 10. Влажно-тепловая обработка изделий. 11. Подготовка к пошиву и обработка. 12. Обработка отделочных деталей. 13. Оформление платья, блуз и сорочек отделочными деталями. 14. Обработка карманов и застежек. 15. Обработка воротников, горловины, рукавов. их соединение. 16. Обработка изделия по линии талии. 17. Окончательная отделка изделия. 18. Начальная обработка переда и спинки костюмов и пальто. 19. Обработка подкладки. подбортов и бортов. 20. Анализ комплектования технологических операций. 21. Настилание и раскрой материалов. Способы выполнения настилов. 22. Обработка жилетов и брюк. 23. Основные понятия и определения в области качества продукции. 24. Оценка качества продукции. Контроль качества.</p>		
	Итого:	80
<p>Самостоятельная работа: Выполнение различных видов образцов отделок платьев, блуз, мужских сорочек. Обработка прорезных карманов с клапаном. Обработка карманов, расположенных в швах. Притачивание манжеты к низу рукава платья. Обработка карманов различной конструкции. Подготовка рефератов на темы: - «Перспективы развития швейной отрасли». - «Виды верхней одежды», - «Основные этапы производства одежды». - «Комбинированные способы соединения деталей одежды». - «Контроль качества на предприятиях – производителях одежды зарубежных фирм». Составление схемы сборки платья. Составление схемы сборки пальто. Расчеты схемы разделения труда для заданной преподавателем модели. Составление глоссария на тему «Оценка качества продукции». Подготовка к практическим занятиям.</p>		400
<p>Учебная практика. Виды работ: Работа с нормативно-технической документацией. Выбор и обоснование требований к материалам для проектируемого изделия.</p>		108

<p>Выполнение рациональной раскладки лекал в зависимости от вида материалов и определение величины межлекальных потерь.</p> <p>Определение методов управления качеством продукции в учебной ситуации.</p> <p>Анализ выполненной работы.</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности).</p> <p>Виды работ:</p> <p>Составление технологической последовательности схемы разделения труда на заданную модель в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Выполнение раскладки шаблонов заданного изделия в соответствии с типовыми нормами раскладки межлекальных выпадов.</p> <p>Проверка качества изготовления заданного швейного изделия в соответствии с требованиями ОТК и принятие решения о его допуске к реализации в условиях реального производства.</p>	72	
Всего	660	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, мастерской и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- рабочее место преподавателя;
- проектор;
- компьютеры;
- проектор;
- швейные машины;
- Образцы поузловой обработки.

Оборудование мастерской:

- рабочее место обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- измерительные инструменты;
- раскройный стол;
- нормативная документация;
- комплекты лекал (шаблонов);
- САПР швейных изделий.

4.2. Учебно-дидактические средства преподавателя:

Конспект лекций по изучаемым темам; вопросы для подготовки к промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Андросова Г. М., Косова Е. В. Технология изделий легкой промышленности. Моделирование и оптимизация процессов. Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. – 107 с.
2. Алхименкова Л. В. Технологические процессы в швейной промышленности: комплексный процесс подготовки производства к переходу на выпуск новой продукции. Екатеринбург: Архитектон, 2016. – 133 с.

Дополнительные источники:

1. Алхименкова Л. В. Технология изготовления швейных узлов. Екатеринбург: Архитектон, 2014. – 119 с.
2. Файзуллина Р. Б., Ковалева Ф. Р. Технология швейных изделий. Казань: Издательство КНИТУ, 2014. – 164 с.

Электронный ресурс:

1. <http://www.biblioclub.ru> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.legproinfo.ru>
3. <http://www.tekstilemarket.ru>
4. <http://www.roslegprom.ru>
5. <http://www.welltex.ru>
6. <http://www.cniishp.ru>
7. ФГОС по специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»// <http://classinform.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Организация учебного процесса по ПМ.03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве», подразумевает изучение учебного модуля и прохождение практики. Занятия в обязательном порядке должны проходить в специализированных кабинетах. Для успешного освоения дисциплины необходимо предварительное изучение таких учебных программ, как:

- «История стилей в костюме»;
- «Инженерная графика»;
- «Спецрисунок и художественная графика»;
- «Пропедевтика»;
- «Моделирование швейных изделий»;
- «Конструирование швейных изделий».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной среды является обязательным.

Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и методы оценки
<p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы швейных изделий.</p>	<p>- Обоснование оптимального способа обработки с точки зрения потребительских и производственных критериев.</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, учебная и производственная практики. Также зачеты и экзамен.</p>
<p>ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>- Составление сборочной схемы изготовления изделия. - Составление схемы разделения труда. - Составление схемы разделения труда с использованием САПР.</p>	
<p>ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).</p>	<p>- Оценка лекал (шаблонов) в соответствии с техническими требованиями и свойствами материалов. - Выполнение рациональной раскладки.</p>	
<p>ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.</p>	<p>- Осуществление рабочих приемов технического контроля. - Заполнение соответствующей документации. - Анализ результатов.</p>	

Формы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрирует интерес к будущей профессии. Осознает ее социальную значимость.</p>	<p>Наблюдение за учащимися, контроль выполнения рефератов и других видов</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Организует свое рабочее место в соответствии с поставленными целями и задачами. Тщательно планирует собственную деятельность.</p>	<p>самостоятельной работы, учебная практика, зачеты и экзамен.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Выбирает и умело применяет различные методы решения профессиональных задач в различных ситуациях.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умело работает с информацией разных видов и происхождения, умеет анализировать ее.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знаком с ИКТ, умеет их эффективно использовать, критически мыслит.</p>	
<p>ОК 6.</p>	<p>Знает этику корпоративного</p>	

<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>общения, умеет использовать ее на практике.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Умеет эффективно организовывать работу в коллективе.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Выстраивает индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития. Определяет ее стратегию и тактику.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Обладает профессиональной мобильностью.</p>	

Знания, умения, практический опыт.

Результаты	Формы и методы контроля и оценки
Иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.	Подготовка продукции.
Уметь: обрабатывать различные виды одежды.	Практические и самостоятельные работы.
Знать: способы обработки различных видов одежды.	Зачеты и экзамен.